



ШКОЛЬНЫЙ ДВОРИК

КУ «ЛСОШ I-III ст. № 3»

Октябрь 2010 г.

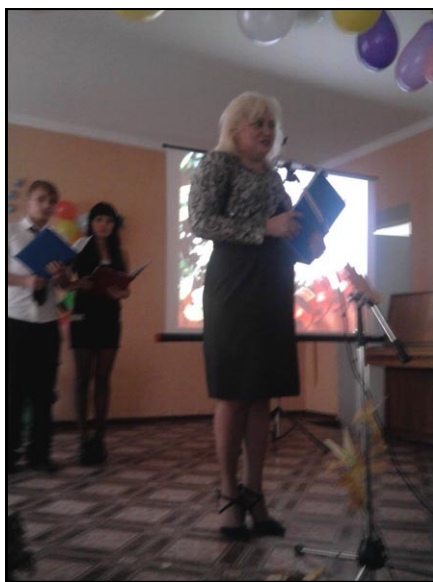
№ 2(20)

Пятница 1 октября была полна сюрпризов и неожиданностей. Да и как же им не быть, ведь школа №3 в этот день поздравляла своих учителей с их профессиональным праздником! Сюрприз первый! Красочно, по-осеннему оформленный холл первого этажа, сразу же навеявший мысли о празднике, сюрприз второй - выполненные с теплотой и любовью газеты - поздравления учителям. Каждый учитель в этот день почувствовал себя именинником: столько добрых и хохотливых слов, поздравлений, улыбки, цветы!

И, конечно же, большой праздничный концерт, который открывался осенней прелюдией «Шербургские зонтики», осенние листья, трогательные слова... и вот она, сама волшебница-Осень. (Попова А, 6-А) почтила нас своим присутствием под чарующий напев (Петриченко А, 10-А). Конечно же, Осень сегодня правила балом, но главной хозяйкой праздника по праву была названа директор школы Алексеева Л.А. После её обращения к учителям слово взяла гостья нашего праздника – секретарь Каменнобродского районного городского Совета Трещун С.А., которая также поздравила собравшихся и вручила почетные грамоты. Ну а дальше «важнейшим из искусств» для нас явилось кино. Фильм! Настоящий! Для нас и о нас! Вот это сюрприз!



Надеемся, что он всем понравился. Как приятно было для каждого учителя, присутствующего в зале, что ребята всех без исключения классов приняли участие в концерте. Ведь это значит, что каждый из них не мог не внести свою лепту в общую картину поздравления. Спасибо от души, ребята!



Как всегда, трогательно и волнительно было выступление наших самых маленьких товарищей, ребят 1-А и 1-Б классов. Вновь порадовали своей оригинальной композицией юные артисты из 2-А класса, для которых сцена уже стала родным домом. Не оставила никого равнодушным юмористическая сценка ребят из 3-А класса: великолепные костюмы, актерское мастерство. Да вы стали настоящими артистами, ребята! А «один день из жизни директора» (4-А) с Буниной Сашей в главной роли сорвал целую лавину аплодисментов: еще бы, ведь героиня так виртуозно исполняла свою роль! И вот на сцене нас шумный, веселый, озорной 5-А! Ребята очень быстро освоились в среднем звене и радуют нас своими успехами. И их зажигательный номер-яркое тому подтверждение. Эстафету принимает 6-А класс с удивительно трогательной и душевной песней. 7-А подготовил для

учителей замечательное стихотворное приветствие. Но какой сюрприз преподнесли учителям их родители! Вот это подарок! Целое костюмированное шоу!

Выступление учеников 8-А класса было выдержано в строгом классическом стиле, впрочем, как и внешний вид выступающих. Глаз не возможно было оторвать! Но на этом сюрпризы не закончились, так как на сцену поднялись наши (уже гости) выпускники – 2010! Замечательные слова, поздравления, но самое главное, пожалуй, в их выступлении было то, что на глазах у них блестели слезы. Значит, учителя, ваш труд не напрасен, значит, мы – одно целое, одна семья, сколько бы лет не прошло. В завершении нашего концерта было выступление ребят 9-А класса: теплые слова, замечательная песня и ... (сюрприз!) - удивительно вкусный торт. Хочется также отметить блистательных ведущих Ляпину М, Коробчука Д(10-А), львиная доля успеха концерта – их заслуга. Спасибо, ребята, за подаренный праздник, хорошее настроение, и, конечно, за вашу любовь!

Вам, сердце отдавшие детям

Интервью с директором школы

Интервью с директором школы Алексеевой Людмилой Алимовной – кандидатом в депутаты районного совета.

К.- Добрый день, Людмила Алимовна! Благодарим Вас, что Вы, будучи крайне занятым человеком, нашли время ответить на наши вопросы. Скажите, пожалуйста, какую школу Вы окончили?

Л.А.- В моей жизни было 2 школы: восьмилетняя школа №41 и школа №55.

К.- А в каком учебном заведении Вы получили высшее образование?

Л.А.- Я закончила Ворошилоградский педагогический институт имени Т.Г. Шевченко.

К.- Где начался Ваш трудовой путь?

Л.А.- После окончания института я работа учителем истории в СШ №33.

К.- А в каких школах еще Вам довелось работать?

Л.А.- После рождения дочери я работала в ЛИЯ в течение 13 лет, восемь из них учителем истории и пять зам. Директора по воспитательной работе.

К.- В каком году вы стали директором нашей школы?

Л.А.- В 2007 году.

К.- Нравится ли Вам эта работа?

Л.А.- Однозначно ответить не могу. Занимая эту должность, необходимо все время заниматься самообразованием, для того чтобы осуществлялся творческий и профессиональный рост в качестве руководителя. Это занимает очень много времени. К сожалению, его почти не остается для того, чтобы расти как преподаватель.

К.- Скажите, а что сподвигло Вас к участию в предвыборной борьбе? Вы, как мы знаем, в настоящий момент являетесь кандидатом в депутаты районного совета.

Л.А.- Выдвинуть свою кандидатуру мне предложила Партия регионов, членом которой я являюсь. Я абсолютно уверена, что, если в органы власти пройдет категория преподавателей наряду с представителями всех кругов интеллигенции и рабочих специальностей, вопросы образования будут рассматриваться более качественно.

К.- А какое Ваше жизненное кредо?

Л.А.- Не расслабляться!

К.- Большое Вам спасибо за интервью и победы в выборах! Мы в Вас верим!

Л.А.- Спасибо!



Дочкина В., Гутник К., Сушко А., 7-А

Отряд имени Сухомлинского

С октября 2010 года возобновил свою работу в рамках школьного самоуправления отряд под таким названием. В его состав на добровольных началах вошли учащиеся, которые имеют интерес к работе с детьми и связывают свое будущее с педагогической деятельностью. Ребята смогут не только проявить свои способности в качестве воспитателей-вожатых, но и будут иметь возможность получить теоретические знания по основам педагогического мастерства, познакомиться с трудами выдающихся представителей педагогической мысли.

Командиром отряда назначена ученица 10-А класса Шкуринова Татьяна.

Удачи, ребята, на этом не легком и благородном поприще и благодарных питомцев.

Камышенков Евгений, 10-А

Рука помощи

В октябре этого года в нашей школе прошла акция, ставшая уже традиционной. Цели задачи ее - помощь семьям, которые оказались в сложных жизненных обстоятельствах, а также активизация работы волонтерских отрядов. Наш волонтерский отряд «Луч», как и в прошлом году, взял на себя организацию и проведение этой акции. Её участниками стали ребята 7-А, 5-А, 6-А, 4-А, 3-А, 9-А, 8-А. Мы рады отметить, что наши младшие школьники ученики 1-А и 2-А класса, собрали наибольшее количество вещей и обуви.



Огромное спасибо вам, ребята, вашим родителям и классным руководителям. Не остались в стороне и учителя. Замечательны пример всем подала нам руководитель волонтерского отряда Ключник

Л.А. Огромное спасибо ей за широту души.

*Волонтерский отряд «Луч»
Мельникова Е., 8-А*

Выборы президента

27 сентября 2010 г. войдет в историю СОШ №3 как начало нового этапа в жизни школьного самоуправления, да и жизни школы в целом. Именно в этот день состоялись выборы Президента школы. Дню выбора предшествовал предварительный этап, и здесь было все, как на государственном уровне: заявление от кандидатов, формирование ЦИК, предвыборная агитация, дебаты, списки избирателей (члены ученического коллектива с 5-10 класс и весь педагогический коллектив) и, наконец, бюллетени и урна для голосования. Волеизъявление избирателей было свободным и осознанным, так как ребята были ознакомлены с предвыборной программой кандидатов, а также представители каждого класса имели возможность во время дебатов задать интересные их вопросы.

На третий день после выборов их результаты были обнародованы. Согласно протоколу счетной комиссии, всего участвовало в голосовании 149 человек; из них 70 человек отдали свои голоса за кандидатуру Бондаря Артема, 69 человек за Ляпину Марию. Десять человек не поддержали ни одного кандидата. Очень символично, что выборы Президента школы практически совпали с выборами районной и городские органы власти.

Юрикова Татьяна, 10-А



Вести с Вече

Вот и промелькнули два осенних месяца. Казалось бы, незаметно, а сколько всего интересного и полезного мы успели! Первые итоги, первые результаты учебного года 2010-2011 подведены. Грамоты и подарки розданы. Кто-же они, наши победители? Это обычные мальчишки и девчонки нашей школы, которые своим старанием, целеустремленностью, трудолюбием доказали, что они лучшие! Мы по праву гордимся также теми ребятами, которые получили грамоты за активную жизненную позицию. Это постоянные участники акций, победители соревнований и конкурсов школьного, районного и городского уровней. Учащиеся нашей школы всегда с волнением ожидают момент, когда подводятся итоги конкурса «Лучший класс года».

И вот как выглядит наша турнирная таблица по результатам сентября и октября:

Начальное звено: 1-А – 240 камбродок, 1-Б – 170, 2-А – 380(1 место), 3-А – 265 (3 место), 4-А – 285 (2 место), среднее и старшее звено: 5-А – 650, 6-А – 860 (1 место), 7-А – 770 (3 место), 8-А – 680, 9-А – 796 (2 место), 10-А – 570 камбродок.

Но самым волнующим и торжественным моментом Вече стала вступление в должность Президента школы Бондаря Артема и премьер-министра Ляпиной Марии. Слова торжественной клятвы произнесены. Всего один голос отделяет президента и премьера, и это говорит о том, что возможности равны, и вместе они – сила! Пожелаем же ребятам удачи на их благородном поприще. А мы будем стараться поддерживать их благие начинания, ведь только сплоченность, взаимопонимание и командный дух являются самыми главными составляющими успеха. До новых встреч!

Сухаревская Яна, 10-А





Возможно ли учение без мучения? Советы школьникам

День среднестатистического школьника начинается словами: «А-а-а... Не хочу в эту ... школу», а заканчивается фразой: «До выходных (каникул) еще два (три, четыре, пять) дня (недель, месяцев)» - нужное подчеркнуть.

Естественно, школа - не курорт, но когда она начинает казаться тебе каторгой... стоит задуматься, а что можно сделать? Ведь большинство проблем себе создаем мы сами, как бы печально это ни звучало. Но раз создаем сами - можем сами и решить. Итак, что же нужно сделать, чтобы учение не становилось мучением?

1. Научись настраиваться на хорошее. То есть, лучше представлять, как ты занимаешься несложным (и потому любимым) трудом, пишешь записочки своей, о боже, сидящей через парту, чем как страдаешь на контрольной по алгебре и мучительно ковыряешься в своих мозгах. Позитив в мыслях - вообще лучшая штука от хандры и неуверенности в себе.
2. Распланируй свой день. О, нет! Планировка - вовсе не обязательно толстенный ежедневник с исписанными страничками или листок у изголовья кровати, где все обозначено поминутно. Просто прикинь, сколько примерно часов тебе надо на ненавистную домашнюю работу, сколько останется на отдых, включающий в себя зависание в чатах и форумах, прогулки, просмотр горячо любимых MTV и Муз-ТВ.
3. Научись... ложиться спать. Чаще всего школьники жалуются на школу из-за колоссального «недосыпа», но никто не говорит, что же помешало им выспаться. Идея проста, как табурет - хочешь больше спать, ложись раньше. Понятное дело, когда эта огромная гора уроков не отпускает тебя в объятия Морфея (хотя тут тоже можно поспорить - не стоит оставлять уроки на позднюю ночь, см. п. 2). Но ведь чаще всего находятся другие причины? Ах, South Park идет, «клевыи мульт», пропускать не хочу... или интересный собеседник в ICQ - давай еще поболтаем... или подруге надо позвонить, или, или... Большинство «важных» дел можно перенести на другой день или вообще отменить. А вставать будет значительно легче.
4. Не воспринимай учителей как врагов. Они тоже люди, да-да! И многие из них - очень даже неплохие. А вот если ты заранее предвзято относишься к преподавателям, ждешь от них подвоха и при каждом замечании смотришь на них прищуренными недоверчивыми глазами, они начинают реагировать соответственно. Я уж и не говорю о прекрасной перспективе проводить день за днем «в тылу врага», который ты выдумываешь себе сам.
5. Не откладывай ничего на «когда-нибудь, но только не сейчас». Если постоянно себе говорить: «А сочинение я напишу завтра. Нет, послезавтра. А, у меня все равно крайний срок - суббота. В пятницу напишу...», то рано или поздно накопится такое количество работы, что выполнить за один день ее будет действительно нереально. И ты ее не выполнишь. И получишь заслуженного «лебеда» напротив своей фамилии в журнале. А это точно не обрадует тебя, к тому же появится «хвост», который надо будет подтягивать. Если ты и это будешь откладывать на завтра, то к концу четверти рискуешь провести несколько дней в постоянной погоне за учителями с криками «Ну примите!», «Я принес доклад!», «А что мне еще принести?» и т.д.