**Задание на карантин для 2 класса**

1. Выучить слова из 7 и 8 модуля:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| swim | [swɪm] | плавать |
| sing | [sɪŋ] | петь |
| run | [rʌn] | бегать |
| jump | [ʤʌmp] | прыгать |
| dance | [dɑ:n(t)s] | танцевать |
| fish | [fɪʃ] | рыба |
| bird | [bɜ:d] | птица |
| horse | [hɔ:s] | лошадь |
| chimp | [ʧɪmp] | шимпанзе |
| can | [kæn] | могу, умею |
| can't | [kænt] | не могу, не умею |
| well done | [wel dʌn ] | молодец! |
| hurry up | ['hʌrɪ ʌp] | торопись |

1. Прочитать перевести с.65 упр. 3 (учебник)
2. Прочитать перевести с. 67 упр. 3; с. 68 упр. 1 (учебник)
3. Выучить фразы (порядок слов) в следующих фразах:

***I can do…(что-то)*** – Я могу / умею делать … (что-то)

***Can you… (что-то)*** – Ты можешь / умеешь делать?... (что-то)

***I can’t***… ***(что-то)*** – Я не могу / не умею делать… (что-то)

Потренировать использование этих фраз вместе с глаголами из 1-го задания

НАПРИМЕР:

I can swim – я умею плавать

Can you swim? – ты умеешь плавать?

I can’t swim. – я не умею плавать.

1. Выполнить с. 34 упр. 1 (рабочая тетрадь на печатной основе - workbook), заполнить пропуски букв в словах. Записать в обычную тетрадь.
2. Составить предложения с. 35 упр. 3 (Workbook), что умеют делать дети? Предложения записать в обычную тетрадь.
3. Ответить на вопросы с.35 упр. 4(Workbook), что это за животное?
4. Выполнить с. 36 упр. 1 (workbook), заполнить пропуски букв в словах. Записать в обычную тетрадь.
5. Составить предложения с. 36 упр. 2 (Workbook), что умеют делать дети?
6. Составить и ответить на вопросы с.37 упр. 3(Workbook), что умеют и не умею делать дети?