



СВЕТОЧ

Методический вестник

КУ «ЛЗОШ I – III ст. №3»

Февраль 2013

№1



Почерк мастера

Когда мы говорим про самообразование, то почти всегда представляем себе учеников. Но нельзя говорить про самообразовании детей не затронув самообразование учителя. А. С. Макаренко сказал:

«Мастерство учителя – это специальность, которой надо учиться».

Поэтому в январе в нашей школе прошел Методический совет, посвященный проблеме самообразования учителя: учителя начальной школы и физико – математического цикла предоставили творческие отчеты.



Проблема самообразования над которой первый год работает З. Л. Яковлева «Индивидуальный маршрут обучения» - реализация лично – ориентированного подхода обучения.

Проблема самообразования над которой третий год работает А. И. Скиперская «Деятельностный подход на уроках математики» - реализация учебной компетенции.

Проблема самообразования над которой первый год работает В. В. Чайкина «Формирование здоровьесберегающей составляющей на уроках физики» - реализация здоровьесберегающей компетенции.

Проблема самообразования над которой третий год работает Н. Н. Гудзь «Использование информационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности» - реализация информационной компетенции.



Проблема самообразования над которой первый год работает Д. А. Широкова «Развитие творческого потенциала учащихся» - реализация общекультурной компетенции.



Тем самым учителя физико – математического цикла развивают и совершенствуют свои знания и навыки по общей проблеме своего объединения «Личностно - ориентированное обучение в условиях реформы Отечественного образования. Развитие компетенций учащихся на уроках математического цикла».

Чтобы самообразование было успешным, следует знать, уметь, хотеть и успевать делать то, что необходимо и полезно.

Проблема, над якою працює МО початкових класів: **“Розвиток життєвих компетентностей учнів початкової школи в умовах особистісно-орієнтованого навчання та виховання в динамічній школі”**.



Сьогодні тема підвищення рівня самоосвіти вчителя початкових класів (вчителя старшої ланки), що виражається у посиленні творчої активності вчителя, у виникненні нового ставлення до себе, своїх можливостей і здібностей, у формуванні позитивної «Я-концепції», дуже актуальна.



Школі потрібен вчитель з новим педагогічним мисленням, здатний до творчості, ініціативи, сміливості. Самоосвіта – запорука розвитку творчого вчителя.



Педагогические открытия в воспитании

Школа – это не только уроки, перемены и домашние задания. Это и занимательная внеклассная работа. Февраль – месяц богатый на памятные даты. Одной из таких дат является вывод советских войск из Афганистана. В нашей школе 5 год проходит фестиваль Афганской песни. В этом мероприятии принимают участие все школы Каменнобродского района, Дом Детского Творчества, депутаты районного Совета. На этом юбилейном фестивале присутствовали депутат областного Совета Недовес А., депутат Верховной Рады Украины Горохов С., председатель городского УСВА Шонин И., председатель районного отделения УСВА Постольный В. Будущего не может быть без прошлого – и наши ребята это понимают.



Кипит воспитательная работа в начальном звене целый год. Готовятся мероприятия, проходит неделя начальных классов, проводятся конкурсы, олимпиады, разучиваются стихотворения и сценки, готовятся поделки и рисунки. Ребята нашей школы талантливы. По результатам только конкурса «Колосок – осенний 2012» они получили 20 золотых сертификатов и 22 серебряных.



Самым творческим классом по праву считаются выпускники – 4 -А класса. Только за шесть месяцев учебного года они приняли участие в 25 конкурсах. Сегодня начальная школа готовится к детскому фестивалю «Зірки Кам'яного Броду». Пожелаем удачи Панченко Л., Латковой М., Скилковой Е., Щелконогову Е., Дик С., Сапрунову Н, Сиротенко В., Бове В. и танцевальному коллективу 4 – А класса.

